

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№2 г.Льгова»
(протокол от 30 марта 2022 года № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№2 г.Льгова»
С.Г. Мятечкина
30 марта 2022 года



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»
за 2021 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, Комитета образования и науки Курской области, нормативными документами отдела образования администрации города Льгова Курской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»)
Руководитель	Мятечкина Светлана Григорьевна
Адрес организации	307751, Курская область, город Льгов, ул. Карла Либкнехта, 4
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-8-(47140)-99-1-93; 99-1-22 -электронная почта – Lgov377@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://school2-lgov.ru .
Учредитель	Администрация города Льгова Курской области (Договор № 2 от 16.01.2013 г.).
Устав	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 16.12.2015г.), утверждён Постановлением Администрации города Льгова Курской области от 18.12.2015 г. № 1498 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Льгова»
Лицензия	Лицензия от 09.12.2016 г. серия 46Л01 № 0000764 регистрационный № 2602 выдана Комитетом образования и науки Курской области.

	Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 07.12.2016 г серия 46 А 01 № 0000411 регистрационный №1750. Срок действия: до 21.06.2025 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<u>Общее образование:</u> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование. <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	Образовательная деятельность организована в 1 смену: - с 8.30 ч. по 14.50 ч. – учебная деятельность; - с 15.00 ч. по 19.00 ч. – организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
Взаимодействие с организациями-партнёрами	-Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы с МБУ ДО «Дом детского творчества г. Льгова» от 01.09.2021 №4, -Договор о сотрудничестве от 03.02.2021 №6 с ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова», -Договор о предоставлении мест для прохождения преддипломной практики обучающимся в ОБПО «Рыльский социально-педагогический колледж» от 01.03.2021 г. №42, -Договор о практической подготовке обучающихся от 19.04.2021 с ОБПОУ «Курский монтажный техникум»; -Договор на оказание платных образовательных услуг № 01-22792/21 от 18.10.2021 г. с Верхне-Донским управлением Ростехнадзора по Курской области, -Договор на оказание платных образовательных услуг

№ 01-22792/21 от 18.10.2021 г. с Верхне-Донским управлением Ростехнадзора по Курской области,
-Договор на оказание платных образовательных услуг ОБОДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в Курской области» от 09.03.2021;
- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» г.Курск № 2 от 09.10.2020 г.
-Договор о совместной деятельности с Курской региональной физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация каратэ» №1 от 15.09.2020 г.,
-Договор о предоставлении помещений, находящихся в муниципальной собственности для организации образовательного процесса с ОБОУ ДО «Льговская школа искусств» от 10.01.2019,
-Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ г.Льгова» № 2 от 11.03.2019 г.,
- Договор о взаимном сотрудничестве с МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека» от 01.09.2015,
-Договор о сотрудничестве с ОБКУ «Филиала Льговского государственного литературно- мемориального музея А.П. Гайдара» от 01.01.2013.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, педагогические работники) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Совет обучающихся.

Структурным подразделением методической службы, обеспечивающей научно-методическое сопровождение образовательных стандартов, непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей школы является методический совет.

Структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам является методическое объединение учителей. В 2021 году была организована работа 7 методических объединений: учителей точных наук, учителей естественных и общественных наук, учителей гуманитарных наук, учителей эстетического цикла и учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, специалистов службы сопровождения и объединение классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и

соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» предусматривает: www.school2-igov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/uchebnyi-plan

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. <http://www.school2-igov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/obrazovatel'nye-programmy>

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программам «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных

четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 года – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными правилами школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры и медсестра проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования использования электронных средств обучения.

Сведения о численности обучающихся за три года (на 31.12.2021г.)

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	208	8	192	8	178
ООО	10	247	10	255	10	241
СОО	2	26	2	18	2	26
итого	20	481	20	465	20	445

Контингент на 31.12.2021г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего

Общее количество классов/средняя наполняемость	8 классов – 25 обучающихся	10 классов- 25 обучающихся	2 класса – 10 обучающихся	20 классов – 23 обучающихся
Общее количество обучающихся	178	241	26	445
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам <a href="http://www.school2-
lgov.ru/obrazovatel'naja-
organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-
programmy/obrazovatelnye-programmy">http://www.school2- lgov.ru/obrazovatel'naja- organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye- programmy/obrazovatelnye-programmy	174	240	0	414
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид) <a href="http://www.school2-
lgov.ru/obrazovatel'naja-
organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-
programmy/adaptirovannye-osnovnye-
obrazovatelnye-programmy">http://www.school2- lgov.ru/obrazovatel'naja- organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye- programmy/adaptirovannye-osnovnye- obrazovatelnye-programmy	4 (В. 4.1- 1, В.7.2.-2, УО -1)	1 (В.4.2. -1)	0	5
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (универсальный, социально- гуманитарный профили) <a href="http://www.school2-
lgov.ru/obrazovatel'naja-
organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-
programmy/adaptirovannye-osnovnye-">http://www.school2- lgov.ru/obrazovatel'naja- organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye- programmy/adaptirovannye-osnovnye-	0	0	26	26

образовательные программы -программы				
Формы получения образования: очное				
–	178	241	26	445
индивидуальный учебный план –	0		0	0
семейное образование	3	5	1	9
Занимающихся в группах продленного дня	100	0	0	100
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	70	0	70
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	51	55	0	106

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	На 31.12.2021 года
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	3
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	17
<i>В том числе:</i>	
исключенных из ОУ	0
по другим причинам:	0
В связи со сменой места жительства	6
По состоянию здоровья	0
3. Из числа выбывших:	0
трудоустроены	0
не работают и не учатся	0

Режим работы школы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 учебных недели (1-е кл. 33 уч. недели)	34 учебных недели (9 –е кл.33 уч. недели)	34 учебных недели (11-е кл. 33 уч. недели)
Продолжительность учебной недели	5	5	5
Продолжительность перерывов	10,20 минут	10,20 минут	10,20 минут
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	8 классов – 178 обучающихся	10 классов- 251 обучающихся	2 класса – 26 обучающихся
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Вывод: образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Результаты образовательной деятельности Сравнительный анализ итогов успеваемости (май 2021 года)

Период	Всего уч-ся, 2-11 классов	Обучаются на «5»		Обучаются на «4»и «5»		Неуспевающие (условно переведенные в следующий класс)		На повторный год	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019 год	419	72	15,2	144	30	15	3,1	5	1
2020 год	421	79	18,7	143	30,7	16	3,4	9	1,9
2021 год	401	63	15,7	160	40	6	1,4	4	0,9

Вывод: исходя из данных, представленных в таблице, можно отметить:

- с 2020 по 2021 год количество отличников уменьшилось на 3 %, что является отрицательным показателем;
- количество «хорошистов» увеличилось с 2019 по 2021 год почти на 10%;
- количество неуспевающих учащихся в 2021 году снизилось на 2 %;
- число второгодников с 2019 по 2020 год возросло с 5 до 9 и заметно снизилось на конец 2021 года до 4.
- количество **отличников** на конец декабря 2021 года – 66 человек (16%), рост по сравнению с маем 2021 года произошел на 3 человека (на 0,73%);
- количество **хорошистов** на конец декабря 2021 года – 138 (34%), снижение по сравнению с маем 2021 года произошло

на 22 человека (5,3%);

-снижение количества хорошистов произошло за счет увеличения числа отличников, что является положительным показателем и за счет перехода в число троечников, что является отрицательным показателем.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Показатели по школе		
		% успеваемости	% качества знаний	% степени обученности
2018-2019	419	96	52	74
2019-2020	421	97	53	75
2020-2021	401	99	62	77

Вывод: показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности учащихся, представленные в таблице, за последние три года плавно увеличивались, что является положительным показателем работы школы.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования».

Государственную итоговую аттестацию прошли 50 выпускников 9 классов и 2 выпускников 11 класса.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, являющееся допуском к ОГЭ, и 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Отметки				Средний балл по школе	% качества		
		«5»	«4»	«3»	«2»		% качества знаний 2019	% качества знаний 2020	% качества знаний 2021
Математика	50	9	34	7	-	4	71	64	86
Русский язык	50	7	10	33	-	3	59	49	34

Вывод: качество знаний в этом учебном году повысилось по математике – на 22% по сравнению с позапрошлым учебным годом, по русскому языку снизилось - на 15%. Неудовлетворительных результатов нет.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2021 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: 6 выпускникам были выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса в 2021 году проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Предметы	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
% качества знаний			
Русский язык	78%	92%	100%

Математика профильная	40%	40%	100%
Биология	-	100%	100%
Химия	-	50%	50%
История	-	86%	100%
Обществознание	14%	70%	100%

Результаты ЕГЭ - 2021

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	2	82	88	85
Математика	1	70	70	70
Обществознание	2	62	74	68
История	1	79	79	79
Химия	1	39	39	39
Биология	1	69	69	69

Вывод: из 2 выпускников 11 класса – 1 человек получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. В течение 3-х лет аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники. Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало активное участие обучающихся в олимпиадах.

ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	физика	5	5
2.	математика	20	15
3.	русский язык	30	20
4.	право	5	4
5.	химия	8	6
6.	обществознание	15	11
7.	история	8	5
8.	литература	14	5
9.	биология	15	11
10.	физическая культура	30	28
11.	география	16	12
12.	информатика	9	-
13.	ОБЖ	12	9
14.	технология	15	13
15.	Начальные классы (4 класс) русский язык	10	1
16.	Начальные классы (4 класс) математика	12	1
	Итого	224	146

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

<i>Наименование предмета</i>	<i>2019 год</i>		<i>2020 год</i>		<i>2021 год</i>	
	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
История			Ратушняк А.-9-а класс		Дюльдева Д.-9-б класс	
Обществознание		Фищенко В. – 11 класс		Веремейчик И.-10 класс	Малюгина Д.-8-б класс Дюльдева Д.-9-б класс	Красникова А.-11 класс
Физическая культура		Бакулина В.-11 класс	Худякова М. -9-б класс	Красникова А.-9-а класс	Поникленко М.-8-б класс Борисенко К.-11 класс	Махотина О. - 8-б класс
Русский язык	Фищенко В. – 11 класс			Худякова М. - 9-б класс Борисенко К.-9-б класс Травникова М.-10 класс		Артюшенко В. – 5-б класс
Математика					Красникова А.-11 класс	Клемешова К.- 4-б класс Торсунов Д.- 8-а класс Шатухина А.- 10 класс
Литература	Фищенко В. – 11 класс		Веремейчик И.-10 класс	Ратушняк А.-9-а класс		Стукаленко Д. – 10 класс Красникова А.-11 класс

ОБЖ					Будякова П. – 9-а класс	
Химия	Карачевцева Ю. – 10 класс			Красникова А.- 9-а класс		
Физика	Щербакова А. – 11 класс			Громенко А. - 9-а класс	Кочеров Д. – 11 класс	Пономарева С. - 7-б класс Поникленко М.- 8-б класс
География			Терехова О.-9-а класс	Худякова М. - 9-б класс		Дюльдева Д.- 9-б класс Стукаленко Д. – 10 класс
Биология			Травникова М.- 10 класс Карачевцева Ю. – 11 класс	Травникова М.- 10 класс	Киселев А. -7-а класс	Сапронова Д. – 8-а класс Стукаленко Д.-10 класс Дюльдева Д.-9-б класс
Технология				Рыбкин Н. – 11 класс	Урютов Р. – 9-а класс	Кочеров Д. – 11 класс
Право					Стукаленко Д. – 10 класс	
Английский язык					Пономарева С. -7-б класс	Громенко А. – 11 класс
Всего	4	2	6	11	12	17

Участие обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году остаётся стабильно высоким, в муниципальном этапе олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом победителей и призеров стало больше на 6 человек, к старшеклассникам добавились обучающиеся из 7-8 классов.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе решает следующие задачи:

- развитие задатков и способностей учащихся,
- формирование позитивного отношения к прекрасному,
- развитие художественного вкуса,
- организация конструктивного ученического общения,
- привитие ценностей здорового образа жизни,
- способствование повышению двигательной активности учащихся,
- формирование активной жизненной позиции,
- расширение общего кругозора учащихся и др.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

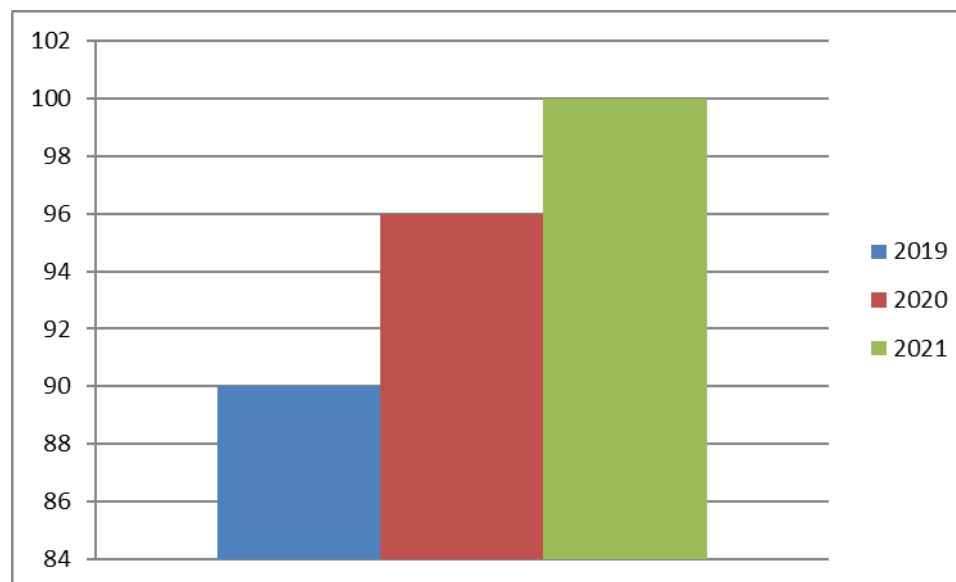
В 2020-2021 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова» реализуется через программы **художественной и технической направленности**, представленными в таблице:

Направленность	Название программы	Руководитель
Художественная	Кружок «Солнечный мир танца» хореографическое творчество	Михайленкова Людмила Владимировна
	Кружок «Умелые ручки» декоративно – прикладное творчество	Титяева Наталья Андреевна
Техническая	Клуб « В мире мультимедиа» (компьютерная техника и программирование)	Алфимова Олеся Александровна

Чтобы развить и поддержать интерес детей к занятиям по ДО, поэтапно была выстроена система подачи материала, создана упорядочная по времени последовательность учебных материалов, заданий, также был выстроен план занятий в соответствии с программой и годом обучения. Для детей была создана беседа в ВК, куда были приглашены родители, классные руководители. Все группы занимались в соответствии с расписанием. Реализация программ ДО в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий (бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам).

Анализ кружковой работы в ОО за отчетный учебный год показал: все руководители кружков проводили занятия в соответствии с расписанием, разнообразили формы проведения занятий, привлекали к подготовке и проведению их учащихся, программный материал изучен в полном объеме.

Охват обучающихся дополнительным образованием художественной направленности



Школа сотрудничает с МБУ ДО «Дом детского творчества г. Льгова», с ОБОУ ДО «Льговская школа искусств», с МБОУ ДОД «ДЮСШ г.Льгова», с ОБКУ «Филиала Льговского государственного литературно-мемориального музея А.П. Гайдара», ФОК «Сейм», ФОК «Волна».

Вывод: Наблюдается положительная динамика охвата учащихся школы кружковой деятельностью. С каждым годом увеличивается число обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе и вне школы.

Нужно расширять направления дополнительного образования, совершенствовать работу, выявить при помощи социологических опросов, анкетирования новые социально-образовательные запросы детей и родителей по дополнительному образованию, повысить результативность имеющихся кружков.

Внеурочная деятельность

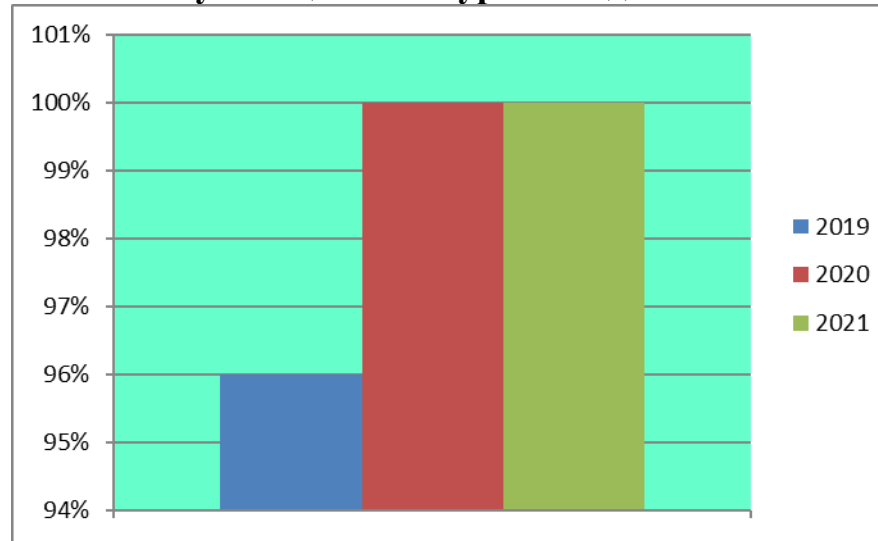
В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности (<http://www.school2-lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/vneurochnaja-dejatel'nost/2020-2021-uchebnyi-god>);

Охват обучающихся внеурочной деятельностью



Вывод: Наблюдается положительная динамика охвата учащихся школы внеурочной деятельностью. С каждым годом увеличивается число обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в школе и вне школы.

Воспитательная система ОУ

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:

ВСЕГО учащихся- 456, из них:

- дети из многодетных семей – 91 (47семей)
- дети из малообеспеченных семей – 60 (из 40 семей).
- сироты-1.
- дети - полусироты – 18 (умер один из родителей).
- дети, чьи родители в разводе – 104.
- дети, воспитываемые матерями-одиночками – 27.
- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 5.
- дети, находящиеся под присмотром бабушек и дедушек - 16.
- дети из неблагополучных семей – 6(семей - 4).
- дети, состоящие в «группе риска»-4.
- дети-инвалиды – 8, из них дети-инвалиды с ОВЗ – 2.
- дети с ОВЗ- 4.

Обучающиеся, имеющие:

- родителей-инвалидов-13 (родителей-9).
- переселенцы (прибывшие с Украины)-7.
- дети, стоящие на внутришкольном учете - 12.
- дети, состоящие на учете в ПДН – 2.
- дети, состоящие на учете в КДН – 3.
- дети из неполных семей – 86

Цель воспитательной системы школы:

Создание условий для формирования свободной, социально зрелой и ответственной личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации.

Основные задачи воспитательной системы школы:

- создание условий, способствующих воспитанию социально адаптированной личности, готовой к самореализации в обществе;
- создание условий для формирования гражданина - патриота своей страны;
- создание условий для формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, к здоровому образу жизни.
- формирование ценности свободы и ответственности личности как важнейших социально-нравственных категорий.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- работа по предупреждению актов терроризма и экстремизма;
- работа по укреплению и поддержанию должного состояния здоровья учащихся. Пропаганда здорового образа жизни.
- внеурочная работа (участие в конкурсах, деятельность объединений дополнительного образования, ГПД, внеурочной деятельности)
- работа по предупреждению ДТП;
- работа логопедической службы;
- работа психологической службы;
- работа социально-психологической службы.

Реализация воспитательных задач происходила через включение учащихся в разные виды деятельности по вышеуказанным направлениям.

Условия для самореализации обучающихся в 2020-2021 уч. году

№п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, Объединения	Охват учащихся(чел.)
1	Физкультурно - оздоровительная	Секция «Баскетбол» Секция «Волейбол»	15 15

		Секция «Футбол»	25
2	Общественная (социально-педагогическая)	Кружок ЮИД	15
3	Военно - патриотическая	Юнармейский отряд имени Александра Правдина	44
4	Детские организации	Российское Движение Школьников	31
5	Волонтерский отряд	«Юные экологи»	27

Результаты самореализации обучающихся в 2020-2021 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень (областной, региональный)	Класс	Чем награждены (диплом, грамота.)
1.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного искусства (ДДТ)	Муниципальный	1 «А»	Диплом I место Диплом II место
			1 «Б», 2 «А»	Диплом I место
			2 «Б», 3 «А»,	Диплом I место
			3 «Б», 4 «Б»	Диплом I место
2.	Конкурс рисунков «Победа глазами потомков» (ДДТ)	Муниципальный	1 «А», 2 «А»	Грамоты, дипломы
3.	«Родное слово в цифровом пространстве»	Региональный	1 «А», 2 «А»	Диплом I место Диплом II место
			1 «Б», 2 «Б»	Диплом I место
			3 «А», 3 «Б», 4 «Б»	Диплом I место

4.	«Мастерская слова: зерна добра»	Региональный	1 «А», 2 «А»	Грамоты, дипломы
			1 «Б», 2 «Б»	Грамоты, дипломы
			3 «А», 3 «Б», 4 «Б»	Грамоты, дипломы
5.	«Леонардо»	Региональный	2 «Б»	Диплом I место
6.	«Лествица»	Региональный	3 «А», 3 «Б», 4 «Б»	Диплом II место
7.	«Мы сами снимаем кино»	Региональный	1 «А», 2 «А»	Благодарность
			1 «Б», 2 «Б»	Диплом I место
			3 «А», 3 «Б», 4 «Б»	Благодарность
8.	«Киношаг»	Всероссийский	1 «А», 2 «А»	Благодарность
			1 «Б», 2 «Б»	
			3 «А», 3 «Б», 4 «Б»	
9.	Всероссийский патриотический конкурс «Мои герои большой войны»	Всероссийский	1 «А», 2 «А»	Благодарность
10.	Всероссийский конкурс, посвящённый году памяти и славы «Согреем памятью сердца...»	Всероссийский	4 «Б»	Диплом I место
11.	Международный конкурс «Аллея Славы», февраль	Международный	8 «А»	Диплом лауреата 2 степени

	2020г (детская театральная студия «Феникс»)			
12.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (февраль, 2020)	Муниципальный	7 «А», 8 «А»	Диплом I место Диплом за участие
13.	Плэйн-таун (интеллектуальная игра, г. Курск)	Региональный	8 «А», 9 «А»	Благодарность за участие
14.	Всероссийский конкурс «Фестиваль хореографического искусства» традиция современного движения в г. Курске	Всероссийский	5 «А», 8 «А», 9 «А»	Диплом за 1 место и кубок мастеров
15.	Турнир по боксу городов России и ближнего зарубежья среди юношей, памяти героя Советского Союза капитана подводной лодки К-8 В,Б,Бессонова	Муниципальный	8 «А»,	Кубок и грамота за 2 место
16.	Онлайн фестиваль «Я захожу в мир искусств»	Муниципальный	1-4 классы	Диплом I место
17.	Конкурс «Великий день, великая Победа!»	Всероссийский	1-4 классы	Дипломы за I место Дипломы за II место
18.	«Победный май»	Всероссийский творческий конкурс	1-4 классы	Благодарность, сертификат, диплом
19.	Конкурс рисунков «Детству безопасные дороги»	Региональный	4-5 классы	Дипломы за участие

20.	Выставка декоративно – прикладного творчества	Муниципальный	1-11 классы	Грамоты, дипломы
21.	Конкурс «Дед Мороз – Единоросс»	Областной	1-8 классы	Дипломы победителя
22.	Конкурс «Зеленая планета -2020», номинация «Экообъектив»	Областной	9 «А», 9 «Б»	Победители областного (дипломы победителя) и лауреатами всероссийского конкурса (Благодарность)
23.	Конкурс рисунков «Леонардо»- «Планета моей мечты»	Всероссийский	6 «А»,7 «Б»,8 «Б»	Сертификат
24.	Конкурс рисунков «Моя Родина»	Муниципальный	1«Б»,5 «А», 8 «А»	Дипломы победителя
25.	Конкурс рисунков «Победа глазами потомков»	Муниципальный	7«Б», 5 «А», 6 «Б»,	Дипломы победителя
26.	Конкурс рисунков «Гуманность внутри войны»	Международный	5 «А»	Диплом победителя
27.	Конкурс рисунков «Родная Земля»	Муниципальный	6 «А», 8 «А», 8 «Б»	Диплом победителя
28.	Онлайн концерт «Крымская весна», ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Областной	10	Благодарность

Выводы и рекомендации: Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая учащихся к участию в мероприятиях различного уровня. Повысить результативность участия педагогического коллектива в конкурсах ,мероприятиях, фестивалях различного уровня.

Спортивные достижения

№ п/п	Название вида спорта	Класс	Результат (место)
1	Волейбол (школьный уровень)	7-10	1 место – 7 «Б», 1 место – 9 «Б», 3 место – 10
2	Финал турнира по шашкам (школьный уровень)	1-4 5-8 9-11	Победители: Донцов Максим 4 «Б», Скринников Сергей 8 «Б», Шульгин Константин 9 «Б».
3	Акция «Мы за здоровый образ жизни!» Турнир по волейболу (школьный уровень)	7-10	1 место - 7 «Б» класс 1 место - 9 «Б» класс 1 место - 10 класс
4	Волейбол – городская спартакиада школьников (юноши)	7-9	4 место
5	Волейбол – городская спартакиада школьников (девушки)	7-10	3 место
6	Стритбол (юноши)	9	2 место
7	Стритбол (девушки)	9	1 место
8	Осенний легкоатлетический кросс – городская спартакиада школьников.	8-11	5 место 1 место-Суглобов И.
9	Лёгкая атлетика городская – спартакиада школьников.		1 место- Плигунова В.

	Эстафета 4x100м (Д)	8-9	1 место- Дюльдева Д.
	Эстафета 4x100м (Ю)	8-9	1 место-Никитин Р. 1 место

Выводы: спортивные достижения за данный период времени с предыдущими годами резко снизился, многие массовые мероприятия были отменены из –за пандемии.

Работа с родителями

В школе выделяются следующие аспекты работы с родителями:

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой;
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 3) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- 4) корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;
- 5) взаимодействие с общественными организациями

Ежегодно составляется план работы с родителями. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Состоят в Управляющем Совете школы, в Совете Профилактики, в родительских комитетах. В течении учебного года активно посещают и являются непосредственными участниками всех классных и общешкольных мероприятий.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: <ul style="list-style-type: none"> – посещение семьи на дому; – индивидуальные консультации; – индивидуальные беседы; – участие родителей в управлении учреждением; – участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса;
2.	Коллективные формы: <ul style="list-style-type: none"> – Лектории; – конференции, семинар;

	<ul style="list-style-type: none"> – диспуты, дискуссии; – круглые столы, вечера вопросов и ответов; – устные журналы; – групповые консультации; – тренинги; – деловые и ролевые игры; – экскурсии; – родительские школы; – клубы по интересам; – совместная деятельность педагогов, родителей и детей; – дни открытых дверей; – телефон доверия; – совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками – концерты;
3.	<p>Наглядно – информационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставки; – обмен литературой; – видеосъемка; – формирование семейной библиотеки;

Выводы и рекомендации: Основная проблема при работе с родителями низкий уровень педагогической культуры родителей, проблемы в воспитании, низкий уровень посещения родительских собраний (в некоторых классах явка на классные собрания составляет менее 50%). Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей с активным привлечением представителей межведомственного взаимодействия (логопед, психолог, инспектор ПДН, представитель КДН, мед. Работник , юрист и т.д). Классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, рекомендуется использовать разные современные формы и методики проведения собрания: психологические тренинги, деловые игры, круглые столы и т.д. Своевременно сигнализировать о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации для оказания посильной помощи.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года):

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПДН и КДН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПДН и КДН
2019	Административные : 3	нет	4	2
2020	Административные: 1	нет	4	2
2021	Административные: 4	нет	7	2

Выводы и рекомендации: своевременно организовывать комплексную, лично-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь учащимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Включить всех обучающихся данной категории в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

Укрепление здоровья учащихся

В рамках реализации программы по сохранению здоровья школьников проводится мониторинг здоровья обучающихся, т.е. оценка состояния здоровья детей, выявление группы риска, длительно и часто болеющих, стоящих на диспансерном учёте (все данные статистические находятся у медработника школы Бадулиной В.В.).

На протяжении года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно – оздоровительную деятельность

В школе имеется столовая, рассчитанная на 100-120 посадочных мест. Десятидневное меню для обучающихся 7-11 лет и 12-18 лет, предлагаемое учащимся, составлено согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от

27.10.2020 № 32. Меню прошло экспертизу на соответствие требованиям действующих СанПиН в Роспотребнадзоре.

Школьные повара готовят вкусную и разнообразную пищу, меню стало более разнообразным, уменьшилось количество жалоб на предоставление блюд в остывшем виде.

Классные руководители постоянно проводят классные часы на предмет правильного питания.

Выводы. Повышение количества питающихся произошло по причине повышения качества приготовленных блюд, разнообразия десятидневного меню, доступности цен.

Востребованность выпускников

Выпускники	2019 год	2020год	2021год
Окончили 9-й класс, из них:	39	49	49
Продолжили обучение в 10 классе	6	15	12
Продолжили обучение в системе СПО	32	34	37
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0	0	0
Переход в другую школу	1	0	1
Окончили 11-й класс, из них:	15	8	2
Поступили в ВУЗы	6	5	2
Поступили в СПО	6	3	0
Работает	0	3	0

Вывод: В последние годы прослеживается тенденция завершать получение общего образования на уровне основного общего образования. Свой выбор обучающиеся и их родители аргументируют следующим образом:

- уверенность в будущем;
- возможность получения востребованной профессии;
- короткий срок обучения;
- после окончания колледжа легче поступить в вуз;
- обучение в колледже доступней, чем в вузе.

Выводы и рекомендации: Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы, являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Основными направлениями ВСОКО являлись:

- оценка качества образовательных программ;

- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Основными мероприятиями ВСОКО стали следующие:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, результаты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, технологию развития критического мышления, элементы проблемного обучения, что способствовало развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. В 3-й четверти 2020 -2021 учебного года был проведен контрольный срез во 2-3 классах по русскому языку, с целью отслеживания умений написания слов с непроверяемой безударной гласной и по математике, с целью проверки навыков устного счета. В 8-11 классах срез по химии и в 7-9 классах – по физике, с целью проверки знаний формул, измерительных величин и связи между ними. В конце полугодия проведены контрольные работы в 1-11 классах. В первом полугодии 2021-2022 учебного года проведен входной контроль уровня предметных достижений учащихся 2-4, 6–8 классов по большинству предметов учебных планов НОО, ООО, СОО. Для учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов проведена стартовая диагностика. По итогам 2-го полугодия проведены контрольные работы.

По итогам мониторинговых исследований в 2021 году был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

1.7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах и семинарах, конференциях и работе стажировочных площадок, используя возможности КИРО и образовательных сайтов Интернета. Педагоги работают над повышением уровня своего образования и квалификационной категории.

		Количество педагогов, имеющих уровень образования		
		2019	2020	2021
Всего педагогических работников		35	35	36
Их них совместителей		4	3	3
Уровень образования	Высшее	30	29	29
	Среднее специальное	5	6	7
		Количество педагогов, прошедших курсы по годам:		
		2019	2020	2021
Прошли курсы повышения	По должности «руководитель», «зам.	0	3	1

квалификации за последние 3 года	руководителя»			
	По должности «учитель» соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	17	10	12
	По должности «воспитатель»	0	0	0
		Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по годам:		
Квалификационная категория педагогических работников	По должности «руководитель», «зам. руководителя»	Соответствие занимаемой должности- 3	Соответствие занимаемой должности- 3	Соответствие занимаемой должности- 3
	По должности «учитель» соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Высшая -4 Первая -18 Соответствие занимаемой должности- 3	Высшая-5 Первая -19 Соответствие занимаемой должности- 4	Высшая -7 Первая -11 Соответствие занимаемой должности- 4
	По должности «воспитатель»	Высшая -0 Первая -1 Соотв. заним. долж.- 0	Высшая-0 Первая -1 Соотв. заним. долж.- 0	Высшая -0 Первая -1 Соотв. заним. долж.- 0

Выводы: большинство педагогов школы имеют высшее образование. Среднее специальное образование имеют 8 человек. Из них 2 человека обучаются заочно с целью получения высшего образования. С 2019 по 2021гг. педагогические работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» регулярно проходили курсы повышения квалификации по разным образовательным программам. С 2019 по 2021 годы выросло количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, что является положительным показателем школы. Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилось за счет отсутствия возможности для прохождения аттестации в период пандемии из-за коронавирусной инфекции и приказа о сохранении оклада оплаты труда учителя по первой категории до 30.12.2021г.

Количество учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности, практически не изменилось в 2021 году за счет поступления на работу молодых специалистов и вновь прибывших педагогов, что не является отрицательным показателем работы школы с кадрами.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях

№ п/ п	Название конкурса	Дата прохождения/ Количество участников			Результат участия		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	«Учитель года России» (муниципальный уровень)	1	1	1	2-е место	3-е место	1-е место
2.	«Лучший урок по ФГОС с применением активных форм учебной деятельности» (муниципальный уровень) «Конкурс методических разработок «Открытая площадка: опыт, традиции, новаторство» для педагогов»:	2	-	5	Диплом победителя – 4 чел.	Диплом победителя – 2 чел.	Диплом победителя - 5 чел.
3.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	-	-	1		-	Участник
4.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	-	-	1	-	-	3-е место
5.	«Родное слово в цифровом пространстве»	7	8	8	Диплом победителя – 5 чел.		Диплом победителя - 8 чел

6.	Конкурс кинопритч «Мы сами снимаем кино»	8	3	6	Диплом победителя – 8 чел.	Диплом победителя – 3 чел.	1-е место 1 чел.
7	Конкурс «Киношаг»			8	-	-	Участники
8.	Всероссийская гуманитарная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	2	-	-	Дипломы II степени призеров Всероссийской конференции		-
9.	XI – Всероссийская научная экологическая конференция школьников, студентов и преподавателей	2		-	Дипломы III степени призеров XI-Всероссийской научной экологической конференции		-
10.	Всероссийская онлайн-конференция для учителей математики на платформе «ММСО.ЭЙЛЕР»			1			Участники
11.	Всероссийский диктант Цифровой грамотности	-	-	1	-	-	Участники
	Участие в тотальном тесте «Доступная среда, 2020»	-	-	2	-	-	
	Всероссийское тестирование в «Интенсиве Я-Учитель 3.0 по теме	-	-	1	-	-	

	«Компетенции успешного современного учителя»						
12.	Учитель-куражнин	4	4	-			
13.	«ЮниорМастерКреатив»		3				
14.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (региональный этап)			1	-	-	Участник

Вывод: За последние 3 года повысился интерес педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Призовые места учителей подтверждают их профессиональное мастерство, умение обмениваться опытом, показать новые технологии через проведение открытых уроков, мероприятий. Хорошим показателем профессиональной компетентности педагогов и глубины знаний предмета является и их участие в конференциях разного уровня, тестировании.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, приняты на педсовете и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется библиотека с читальным залом.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	1335	0	34785
Из него:	1335	0	11610
учебники			
Учебные пособия	0	0	1198

Художественная литература	0	0	20862
Справочный материал	0	0	625
Печатные издания	526		34785
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	490

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

1.9. Материально-техническая база

Материально-технические условия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные образовательные общеразвивающие программы и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 2) соблюдение:
 - гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, умывальники, школьная столовая);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в двухэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 15 040 кв.м. На территории школы находятся спортивная площадка площадью

2280 кв.м., площадка для воркаута, детская оздоровительная площадка, подсобные строения хозблока, мастерская. Имеются производственно-опытный участок, клумбы, газон, участки с озеленением кустарниками и деревьями.

Материально-техническая база школы представлена:

Наименования помещений	Площадь
Общая площадь школы	2737,8 кв.м
В здании школы имеются:	
Спортивный зал Столовая Библиотека Актный зал (совмещен с вестибюлем) Кабинет хореографии Кабинет социального педагога Кабинет учителя-логопеда, психолога Кабинеты начальных классов – 8 Кабинет химии Кабинет физики Кабинет биологии Кабинет истории и краеведения Кабинет информатики и математики Кабинет географии Кабинет русского языка – 3 Кабинет иностранного языка Кабинет обслуживающего труда (девочки) Кабинет технологии (мальчики) Медицинский кабинет Учительская	252,3 кв.м 148,39 кв.м. 49,5 кв.м. 202 кв.м. 60,4 кв.м. 11,8 кв.м. 7,6 кв. м. по 48 кв.м. 49 кв.м. 60,5 кв.м. 51 кв.м. 50 кв.м. 50 кв. м. 49 кв.м. 50 кв. м. 48,4 кв. м. 48 кв.м. 36,4 кв.м. 24,7 кв.м. 26,9 кв.м.

Учебные кабинеты (21 учебный кабинет) оснащены учебной мебелью, компьютерным и проекционным оборудованием.

Кабинеты биологии, физики, химии, технологии (мальчики), ОБЖ, спортивный зал пополняются лабораторным и специальным оборудованием.

В школе созданы условия для обучения учащихся с ОВЗ, в том числе с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих, слабослышащих. Оборудован пандус для входа в школу, имеется телескопический пандус для перемещения при необходимости по ступеням в здании школы. Оборудован санузел для обучающихся с проблемами ОДА. Оборудованы 2 учебных кабинета для инклюзивного обучения, имеются специально оборудованные места для обучающихся с проблемами ОДА. Кабинеты оснащены интерактивными досками, проекционным оборудованием, ноутбуками.

Также для учащихся с ОВЗ имеется следующее оборудование: видеоувеличитель электронный ручной, графические планшеты, джойстик компьютерный беспроводной, информационная индукционная система с интегрированным устройством воспроизведения, клавиатуры с большими кнопками и с разделяющей накладкой, радиокласс (радиомикрофон, наушный индуктор и индукционная петля), ресивер для беспроводной связи, роутер компьютерный, система голосования пользователей. По 2-м комплектам учебников для слабовидящих занимаются учащиеся с ОВЗ из начальной школы.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходит за счёт бюджетных (федеральный, региональный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Перечень мероприятий по укреплению материально-технической базы	Бюджетные средства, выделенные на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения		
	2019 г.	2020	2021
Ремонт текущий	128 429,00 руб.	282 956,00	145 681,50
Ремонт капитальный	0	0	0
Приобретение учебников	439 871,00 руб.	442 560,00	683 670,50
Приобретение оборудования для оснащения учебных кабинетов	518 000,00 руб.	1 937 192,43	864934,31
Приобретение ткани и фурнитуры на пошив костюмов для танцевального ансамбля «Шарм»	39 000,00 руб.	0	0
Итого	1 125 300 руб.	2 662 708,43	1 694286,31

В 2021 году школа приобрела за федеральные средства в рамках реализации мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» следующее оборудование: 1 ноутбук для преподавателя, 14 ученических ноутбуков мобильного класса, 2 стойки для интерактивных панелей. За областные бюджетные средства были приобретены: 1 проектор QUMI Q3 PLUS, экран для проектора 175x175, 1 микшерный пульт (4 моно+4стерео, процессор эффектов, USB,) BEHRINGER B215D - активная двухполосная акустическая система (550Вт., усилитель би ампл. класс D), 2 стойки для акустических систем.

Итого на сегодняшний день в школе имеется 2 МФУ, 1 сканер, 3 принтера, 17 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные панели, 1 копир, 3 интерактивных доски, 2 графических планшета, 26 персональных компьютеров, 45 ноутбуков, в том числе используется в образовательной деятельности 21 ПК и 37 ноутбуков.

Заменено 65% старой ученической мебели на новую (доски, столы и стулья ученические). Приобретены средства обучения для кабинетов химии, физики, биологии, для уроков ОБЖ, технологии (мальчики), истории, математики, географии, русского языка и литературы: наглядные пособия, лабораторное оборудование, спортивный инвентарь, макет автомата, костюм ОЗК, наборы по робототехнике, музыкальная аппаратура.

В школу подведён высокоскоростной интернет, распределение его по школе осуществляется беспроводными маршрутизаторами TP-Link посредством Wi-Fi. Персональными компьютерами (ноутбуками) и проекционным оборудованием оснащены 20 учебных кабинетов, комбинированная мастерская по технологии для мальчиков. Имеются 3 кабинета с интерактивными досками, 2 кабинета оснащены интерактивными панелями и ученическими ноутбуками мобильного класса. Также педагогами школы проведена работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками (1335 экз.), имеются комплекты для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих) для 1-5-х классов. Ежегодно обновляем костюмы для танцевального ансамбля «Шарм».

Проведен текущий ремонт спортивного зала, вестибюлей, коридоров школы, учебных кабинетов.

Для укрепления материально-технической базы школы и реализации образовательной программы привлекаются и добровольные безвозмездные пожертвования от организаций и предприятий города Львова и родителей обучающихся.

Перечень мероприятий	Спонсорская помощь и добровольное безвозмездное пожертвование, направленные на реализацию образовательной программы школы		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направление средств на обеспечение участия обучающихся в конкурсах различного уровня	15 000,00 руб.	0	0
Приобретение костюмов для танцевального ансамбля «Шарм»	10 000,00 руб.	5 500,00 руб.	0
Оборудование для оснащения учебных кабинетов и иных помещений школы	Мебель для учебных кабинетов – 56 000,00 руб.	Теннисный стол (11 000,00 руб.)	12 000,00 руб
Ремонт учебных кабинетов	0	Материалы для замены напольного покрытия в каб. № 5,22, 25 (57 000,00 руб.)	0
Иные мероприятия по решению образовательных задач	3 038,00 руб.	0	10 000,00
Итого	123 000,00 руб.	138 000,00 руб.	22 000,00

Вывод: работа по укреплению материально-технической базы школы ведётся планомерно, бюджетные средства расходуются по целевому назначению.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности обучающихся, противопожарных мероприятий, питания обучающихся, относящихся к льготным категориям. Школа обеспечивает горячими завтраками всех обучающихся начальных классов и льготным питанием обучающихся 1-11-х классов, относящихся к числу многодетных семей, малоимущих семей и обучающихся с ОВЗ.

30 000,00 рублей было выделено муниципальным бюджетом на проведение противоэпидемических, профилактических мероприятий. 10 000, 00 рублей внебюджетных средств было потрачено на приобретение антисептиков кожных, дезинфицирующих средств для уборки поверхностей в помещениях) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы согласованы с Советом родителей и Советом обучающихся школы, педагогическим советом.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утверждённым приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, делаем вывод, что школе в 2022 году в первую очередь необходимо закупить комплекты для проведения демонстрационных опытов на уроках и при подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ по химии и физике.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	445
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223/55,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/12%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302/67,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189/42,4 %
1.19.1	Муниципального уровня	119/26/7%
1.19.2	Регионального уровня	30/6,7 %
1.19.3	Федерального уровня	40/8,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/80,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/19,4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/54%
1.29.1	Высшая	2/5,5%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/13,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/47,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/91,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/91,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Выводы по результатам самообследования

1. Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
2. Образовательные программы выполнены полностью.
3. Количество «отличников» уменьшилось на 3%, количество «хорошистов» увеличилось на 10 %, количество неуспевающих учащихся снизилось на 2 %. Количество второгодников снизилось на 1 %.
4. Государственная итоговая аттестация в 2021 году по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
5. Выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестат о среднем общем образовании.
6. Количество учащихся, участвующих в заочных олимпиадах и конкурсах за последние три года остается стабильным.
7. Педагоги школы имеют высокий уровень образования, систематически повышают уровень квалификации,

педагогического мастерства, профессиональной компетентности и методической подготовки, принимают участие в профессиональных конкурсах.

8. Обеспечены специальные условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

9. Программы дополнительного образования выполнены в полном объёме. В следующем учебном году необходимо активизировать работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности.

10. Ведется большая работа по профилактике травматизма, правонарушений, но необходимо разнообразить формы проведения мероприятий.

11. Работа по укреплению материально-технической базы школы ведётся планомерно, бюджетные средства расходуются по целевому назначению.

Председатель комиссии
по самообследованию:

 В.Г. Голоцукова

Члены комиссии:

 О.С. Дубровина

 Н.В. Самсонова

 С.В. Самсонов